**第一二单元阶段素养检测（C卷：培优卷）**

**2022-2023学年一年级数学下册苏教版**

**一、选择题**

1．15个小朋友站成一排，从左往右数，小宇排在第6；从右往左数奇奇排在第3，小宇和奇奇之间有（    ）人。

A．6 B．5 C．4

2．我们用可以画出（    ）。

A． B． C．

3．是用下面哪个物体的一个面画出来的（ ）。

A． B． C．

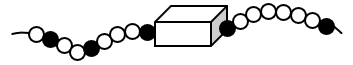
4．小红做了12朵红花，小明做了8朵。小明至少还要做几朵，才能超过小红？（    ）

A．4朵 B．5朵 C．6朵

5．把一张正方形纸对折一次，不可能折出下面哪种图形（    ）。

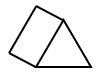
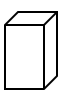
A．正方形 B．三角形 C．长方形

6．如下图，这是一串按规律排列的珠子，想一想，盒子里有（    ）颗珠子？



A．5 B．9 C．10

7．在下面哪块积木上可以找到三角形？（    ）

A． B． C．

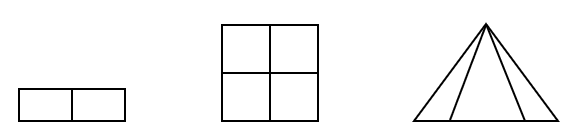
8．中有几个长方形？（ ）

A．3个 B．4个 C．5个

**二、填空题**

9．同学们排队做操，红红前面有6人，后面有8人，这一列一共有( )人；在这一列同学中男生有7人，女生有( )人；从前往后数，东东排第4，丽丽排第10，他们两人中间排了( )个同学。

10．数一数，填一填。



有( )个长方形　　　　　有( )个正方形　　　　　有( )个三角形

11．5比12少( )，13比7多( )。

12．在括号里填上合适的数。

10＋( )＝12   ( )＋4＝10   3＋( )＝9－1

( )＋5＝11   8－( )＝3   4＋8＝( )＋5

13．小华投进了10个球，小兰投进8个球。小华不投了，小兰至少还要投进( )个球，才能超过小华。

14．在括号里填上合适的数。

10＋( )＝12   ( )＋4＝10   3＋( )＝9－1

( )＋5＝11   8－( )＝3   4＋8＝( )＋5

**三、判断题**

15．笑笑一共要浇13盆花，已经浇了6盆，还要浇5盆。( )

16．两个完全一样的长方形如果可以拼成一个正方形，那么也可以拼成一个长方形。 ( )

17．小红做了12朵红花，小明做了9朵。小明至少还要做3朵才能超过小红。( )

18．把正方形对折两次，只能得到4个相同的正方形。( )

19．在“14－□＜8”中，□里只能填7。( )

20．左图中有平行四边形。( )

21．两个一样的三角形一定能拼成正方形( )。

**四、计算题**

22．口算。

5＋4＝          7＋4＝            6＋5＝           18－8－4＝

10＋6＝         15－5＝           8－8＝           9＋9－10＝

23．用你喜欢的方法计算

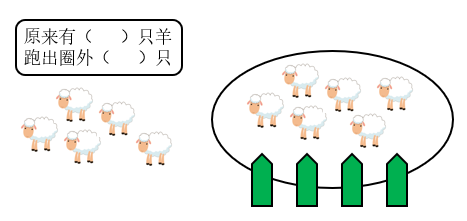
3＋8=                         16－9=

第一步：         第一步：

第二步：         第二步：

**五、解答题**

24．圈内还有几只？



25．小红做了12朵红花，乐乐做了18朵红花。

（1）小红再做多少朵就和乐乐同样多？

1. 乐乐给小红（    ）朵红花，两人就同样多。
2. 姐姐过生日了。蛋糕上有15支蜡烛，吹灭了7支，还有多少支亮着？

27．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 航模组 | 美术组 | 舞蹈组 |
| 人数 | 9 | 8 | 13 |

（1）美术组和航模组一共有多少人？

（2）舞蹈组女生有8人，男生有多少人？

1. 航模组至少再招多少人，就能超过舞蹈组的人数？

28．小青蛙和青蛙妈妈一共捉了12只虫子，其中小青蛙捉了5只，青蛙妈妈捉了多少只虫子？

29．小花猫钓了14条鱼，小黑猫钓了9条鱼，小黑猫比小花猫少钓几条？

**参考答案：**

1．A

【分析】15减6为小宇后面的人数，再用所得差减从右往左数的3人，即为小宇与奇奇之间的人数。

【详解】15－6－3

＝9－3

＝6（人）

故答案为：A

【点睛】奇奇与小宇之间的人数即为小宇及小宇左边的人数，奇奇以及奇奇右边的人数之外的人数。

2．C

【详解】圆柱上下面是圆形，所以用圆柱可以画出圆形。

3．B

【分析】用圆柱只能画圆，用正方体只能画正方形，用长方体可以画长方形，据此解答即可。

【详解】A．不能画出长方形，不符题意；

B．能画出长方形，符合题意；

C．不能画出长方形，不符合题意。

故答案为：B

【点睛】熟悉立体图形的特征是解答本题的关键。

4．B

【分析】用小红做了的12朵红花减去小明做的8朵红花，再加上1，即可求解。

【详解】12－8＝4（朵）

4＋1＝5（朵）

故答案为：B

【点睛】本题主要考查了整数的加法和减法的意义和实际应用，关键是理解超过的意思。

5．A

【分析】一个正方形沿对边中点连线对折一次后，可得到2个长为原正方形边长，宽为原正方形边长一半的长方形；

把一个正方形沿对角线对折一次，可得到2个两直角边为原正方形边长的等腰直角三角形；

把一个正方形不论怎么对折一次，都不可能得到正方形。

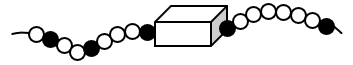
【详解】根据分析可知：把一张正方形纸对折一次，不可能折出的图形是正方形，三角形和长方形可以折出。

故答案为：A

【点睛】本题是考查简单图形的折叠问题，要有一定的空间想象能力。

6．C

【分析】根据题意，排列规律为：1颗白色珠子，1颗黑色珠子，2颗白色珠子，1颗黑色珠子，3颗白色珠子，1颗黑色珠子，由此可知白色珠子每次多1，黑色珠子不变，由此解答。

【详解】

由规律可知，盒子里应该是4颗白色珠子，1颗黑色珠子，5颗白色珠子；

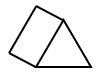
4＋1＋5＝10（颗）

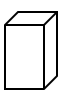
故答案为：C

【点睛】解答本题的关键是找到珠子的排列规律，再根据盒子前后的珠子数量进行解答。

7．A

【分析】根据三角形的含义：由三条边首尾相连围成的图形叫做三角形；由此解答即可。

【详解】A．在上面积木上可以找到三角形，符合题意；

B．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

C．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

故答案为：A

【点睛】灵活掌握三角形的含义，是解答此题的关键。

8．C

【分析】有3个单个的长方形，2个小长方形组成的1个长方形，3个单个的长方形组成的1个长方形，然后把这些个数相加即可。

【详解】3＋1＋1＝5（个）

故答案为：C

【点睛】组合图形的计数实质上就是分类计数图形，要按顺序分类计数，防止遗漏。

9．     15     8     5

【分析】根据题意，要求一共多少人，用小红前面的人加上后面的人，再加上小红自己即可解答；用总人数减去男生，即可求出女生的人数；求东东和丽丽中间有多少人，用第10减去第4，再减去1即可解答。

【详解】6＋8＋1＝15（人）

一列一共有15人；

15－7＝8（人）

女生有8人；

10－4－1＝5（个）

他们两人中间排了5个同学。

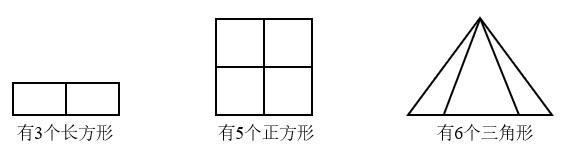
【点睛】解答本题要看清题目要求，分析题意，再进行列式计算。

10．     3     5     6

【分析】①单个的长方形有2个，2个单个的长方形组成1个大的长方形，合起来就是3个；

②单个的正方形有4个，4个单个的正方形组成1个大的正方形，合起来就是5个；

③单个的三角形有3个，左边和中间的这2个单个的三角形组成1个较大的三角形，中间和右边的这2个单个的三角形组成1个较大的三角形，3个单个的三角形组成1个更大的三角形，合起来就是6个；据此填空。

【详解】

【点睛】此题主要考查的是平面图形的计数，关键是熟悉图形的特点。

11．     7     6

【分析】一个数比另一个数少多少，用减法计算；一个数比另一个数多多少，也是用减法计算。

【详解】12－5＝7，所以5比12少7；

13－7＝6，所以13比7多6。

【点睛】此题主要考查的是十几减5和十几减7的退位减法的计算。

12．     2     6     5     6     5     7

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成此题。

【详解】12－10＝2，所以，10＋2＝12；

10－4＝6，所以，6＋4＝10；

9－1＝8，8－3＝5，所以，3＋5＝9－1；

11－5＝6，所以，6＋5＝11；

8－3＝5，所以，8－5＝3；

4＋8＝12，12－5＝7，所以，4＋8＝7＋5。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的加减法计算，要熟练掌握数量关系。

13．3

【分析】超过小华至少一共要投11个球，用11减去小兰已经投进的个数即可。

【详解】11－8＝3（个）

所以小兰至少还要投进3个球，才能超过小华。

【点睛】解答此题的关键是要知道小华要比小兰多投1个才可以。

14．     2     6     5     6     5     7

【分析】根据“加数＝和－另一个加数、减数＝被减数－差”来完成此题。

【详解】12－10＝2，所以，10＋2＝12；

10－4＝6，所以，6＋4＝10；

9－1＝8，8－3＝5，所以，3＋5＝9－1；

11－5＝6，所以，6＋5＝11；

8－3＝5，所以，8－5＝3；

4＋8＝12，12－5＝7，所以，4＋8＝7＋5。

【点睛】此题主要考查的是20以内数的加减法计算，要熟练掌握数量关系。

15．×

【分析】本题根据“一共要浇的盆数－已浇的盆数＝剩下要浇的盆数”来列式。

【详解】13－6＝7（盆）；

故答案为：×

【点睛】此题主要考查的是十几减6的退位减法。

16．√

17．×

【分析】用小红做了的12朵红花加上1，再减去9朵，即可求解。

【详解】12＋1－9

＝13－9

＝4（朵）

小明至少再做4朵才能超过小红。

【点睛】考查了整数的加法和减法，关键是理解超过的意思。

18．×

19．×

【分析】14－5＝9、14－6＝8、14－7＝7、14－8＝6、14－9＝5……14－14＝0， 要使“14－□＜8”，则□＞6，且□＜15，据此解答。

【详解】由分析得：

在“14－□＜8”中，□里能填7、8、9、10、11、12、13、14。

故答案为：×

【点睛】熟练掌握20以内的减法计算是解答此题的关键。

20．√

【分析】平行四边形：由四条边围成，且对边相等，据此解答。

【详解】由分析可得：图中有平行四边形，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】此题主要考查的是平行四边形的初步认识，要熟练掌握图形的特征。

21．×

22．9；11；11；6；

16；10；0；8

23．11  2+8=10   1+10=11

7   10-9=1   1+6=7

24．11；5

11－5＝6

【分析】用羊的总只数减去跑出圈外的只数，结果就是圈内还有的只数。

【详解】原来有11只羊，跑出圈外5只。

11－5＝6（只）

答：圈内还有6只。

【点睛】此题主要考查的是十几减5的退位减法的应用，关键是要找准数量关系。

25．（1）18－12＝6（朵）

（2）3

【分析】（1）根据题意，求出12和18相差多少，即可求出小红再做多少朵就和乐乐同样多，用减法解答；

（2）由（1）求出乐乐比小红多6朵，当乐乐将多余朵数的一半给小红时，两人才一样多，由此解答。

【详解】（1）18－12＝6（朵）

答：小红再做6朵就和乐乐同样多。

（2）3＋3＝6（朵）

乐乐给小红3朵红花，两人就同样多。

【点睛】本题主要考查20以内数的比多少，注意多出的数量全部给别人仍然不相等。

26．8支

【分析】利用蜡烛的总支数减去吹灭了的支数即可求解。

【详解】15－7＝8（支）

答：还有8支亮着。

【点睛】求还剩多少用减法计算。

27．（1）9＋8＝17

（2）13－8＝5

（3）5

28．12－5＝7（只）；7

【分析】用“抓来的虫子总数量－小青蛙抓的虫子数量＝青蛙妈妈抓的虫子数量”来列式计算。

【详解】12－5＝7（只）

口答：青蛙妈妈抓了7只虫子。

【点睛】此题主要考查的是十几减5的退位减法的应用。

29．5条

【分析】用小花猫钓的鱼的数量减去小黑猫钓的鱼的数量，结果就是小黑猫比小花猫少钓的数量。

【详解】14－9＝5（条）

答：小黑猫比小花猫少钓5条。

【点睛】此题主要考查的是十几减9的退位减的应用，关键是找准数量关键。

